

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**М.Ю. Стояновский**

« 1 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования-программам бакалавриата, специалитета  
«Иностранный язык в профессиональной сфере» (французский)**

Программу составил(и):

*Д.ф.н., доцент, профессор кафедры иностранных языков Черкасова И.П.;*  
*заведующий кафедрой иностранных языков, к.ф.н., доцент Богатырева С.Н.;*  
*к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков Шугаева Е.А.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от «30» августа 2023 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Н. Богатырева/

Москва 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	4
3. Критерии оценки .....	4
4. Содержание программы вступительного испытания.....	5
5. Рекомендуемая литература .....	6

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Цель** проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» (Французский язык) состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (французскому языку) на указанную специальность.

**Задачи** вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать/понимать:**

– лексические единицы и грамматические явления французского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями французского языка;

– основные способы словообразования во французском языке, основные фразеологические единицы.

**уметь:**

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля;

## **2. Процедура сдачи вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

**1 блок** – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

**2 блок** – 5 практических заданий открытого типа;

**3 блок** – 2 задания, нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится **180 минут**.

## **3. Критерии оценки**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценки задания</b>	<b>Максимальная сумма баллов</b>
1-20	Выбран верный вариант ответа – <b>2 балла</b>	40
	Выбран неверный вариант ответа; вариант ответа не выбран; выбрано более одного варианта ответа – <b>0 баллов</b>	
21-25	Ответ верный, решение обосновывает полученный ответ, задание выполнено в полном объеме – <b>4 балла</b>	30
	Ответ верный, отсутствует решение или в решении выявлены недочеты – <b>1 балл</b>	
	Ответ неверный – <b>0 баллов</b>	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - вступление-постановка проблемы; - мнение автора с 2-3 аргументами; - противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - объяснение, почему автор не согласен с	30

	противоположной точкой зрения (контраргументы); - заключение с подтверждением позиции автора; - стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль; - отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие лексических ошибок; - отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации – <b>20 баллов</b>	
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи - <b>10 баллов</b>	
	Ответ неверный – <b>0 баллов</b>	
<b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b>		<b>100</b>

#### 4. Содержание программы вступительного испытания

##### Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикли: определенный, неопределенный, частичный, слитный. Формы артикля: полная, элидированная. Основные случаи употребления и опущения артикля. Артикль после наречий и существительных, обозначающих количество. Артикль перед названиями стран, городов. Артикль перед названиями дней недели и месяцев.

##### Тема 2. Существительные

Разряды существительных: имена собственные, нарицательные, абстрактные, конкретные, собирательные, исчисляемые, неисчисляемые. Образование женского рода существительного. Образование множественного числа имен собственных

##### Тема 3. Прилагательное

Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и исключения. Особые формы женского рода. Особые формы множественного числа. Место прилагательного по отношению к существительному. Указательные прилагательные, простые и сложные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

##### Тема 3. Глаголы

Группы спряжения. Регулярное спряжение (1 и 2 группы). Спряжение глаголов 3 группы. Общая характеристика системы времен в современном французском языке. Простое время: le présent, случаи его образования, употребления. Образование и употребление Le Passé composé, L'Imparfait, Le Plus-que-parfait. Согласование времен. Отрицание в простых и сложных временах. Прямая, косвенная речь, необходимые трансформации.

Образование и употребление: L'Impératif. Активный и пассивный залогов. Образование и их употребление.

#### **Тема 4. Местоимение**

Личные местоимения. Местоимения самостоятельные и несамостоятельные. Личные ударные местоимения. Относительные местоимения (простые и сложные). Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоимения en, y. Местоимения прямого и косвенного дополнения.

#### **Тема 5. Предлоги**

Основные случаи употребления предлогов à, de, dans, par, sans, avant, après; devant, derrière; sur, sous.

#### **Тема 6. Лексический материал**

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

### **5. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Кулигина, А. С. Французский язык: 11-й класс: базовый уровень: учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва: Просвещение, 2022. - 188 с.: ил. - (Твой друг французский язык). - ISBN 978-5-09-099375-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927403>.

2. Григорьева, Е. Я. Французский язык. 10-11 классы. (базовый уровень) : учебник / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099370-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927402>

3. Кулигина, А. С. Французский язык. 10 класс. (базовый уровень): учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-099374-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927396>

#### **Дополнительная литература:**

1. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку для школьников: учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2012. — 192 с. - ISBN 978-5-9925-0096-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048412>

2. Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровень III: Практикум / Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 144 с.: ISBN 978-985-06-2668-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011087>

3. Дубанова, М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто...: сборник текстов и упражнений для учащихся старших классов: учебное

пособие / М. В. Дубанова. — Санкт-Петербург: КАРО. 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-9925-0997-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048429>

4. Дубанова, М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... Часть 2: учебное пособие / М. В. Дубанова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. — 384 с. - ISBN 978-5-9925-0370-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048431>