

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
М.Ю. Стояновский**

2023 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования-программам бакалавриата, специалитета  
«Литература (собеседование)»**

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой литературы, к.ф.н., доцент, Стояновский М.Ю.,  
к.ф.н., доцент, кафедры литературы Скуднякова Е.В.

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 1 от «30» августа 2023 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Стояновский М.Ю./

## **Содержание**

<b>1. Общие указания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Требования к проведению вступительного испытания.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Процедура сдачи вступительного испытания.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Критерии экзаменационной оценки.....</b>	<b>4</b>
<b>5. Содержание программы вступительного испытания .....</b>	<b>5</b>
<b>6. Список литературы .....</b>	<b>7</b>

## **1. Общие указания.**

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель вступительного испытания — отобрать наиболее подготовленных абитуриентов.

Вступительное испытание по русскому языку (собеседование) проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 231 от 1 марта 2023 года.

## **2. Требования к проведению вступительного испытания**

Форма проведения вступительного испытания - собеседование в устной форме.

На вступительном испытании предлагаются вопросы по темам, известным абитуриентам по школьной программе.

На устном экзамене по литературе абитуриент должен показать:

- знание содержания текстов указанных ниже произведений русской литературы XIX-XX веков; умение их цитировать; выразительно читать наизусть отдельные произведения лирики, вошедшие в программу (по выбору абитуриента);

- умение анализировать произведение как художественное единство в рамках поставленного перед абитуриентом вопроса; характеризовать во взаимосвязи следующие его компоненты:

- тему, идею и своеобразие проблематики;
- основных героев;
- систему образов;
- конфликт (конфликты);
- особенности композиции и сюжета, роль портрета, пейзажа, лирических отступлений;
- род и жанр произведения;
- особенности авторской речи и действующих лиц.

Абитуриент должен уметь:

- определять авторскую позицию и способы ее воплощения;
- интерпретировать текст, давать произведению личностную оценку;
- выявлять стилистическое, жанровое своеобразие произведения;
- обнаруживать понимание конкретно-исторического и общечеловеческого смысла анализируемого текста.

По теории литературы от экзаменующегося требуется владение следующими понятиями и терминами:

1. художественный образ;
2. трагическое, героическое, комическое;
3. содержание и форма литературного произведения;
4. тема, идея, проблема, авторская позиция;
5. сатира, юмор, ирония;
6. персонаж, характер, лирический герой; повествователь, образ автора;

7. конфликт и сюжет, композиция, система персонажей;
8. художественная деталь, портрет, пейзаж, интерьер;
9. эпитет, сравнение, метафора, антитеза, гипербола и гротеск; символ и аллегория;
10. основные стихотворные размеры, рифма, строфа;
11. роды литературных произведений - эпос, драма, лирика - и основные их жанры;
12. классицизм, романтизм, реализм, модернизм.

Билет по литературе включает два вопроса: первый по классической русской литературе XVIII-XIX вв., второй – по литературе конца XIX-XX вв.

Ответ на экзаменационные вопросы абитуриент может подготовить в виде тезисного плана, опорных слов и предложений, цитат и т.д. (то есть в любой удобной для отвечающего форме). Экзаменаторы слушают устный ответ – монологическую речь. Если ответ неполный, содержит существенные неточности, то экзаменатор вправе задать вопросы уточняющего характера.

На подготовку ответа отводится 30 минут.

### **3. Процедура сдачи вступительного испытания**

Экзаменатор предлагает абитуриентам выбрать билет с двумя вопросами, на которые необходимо дать устный ответ. Подготовка к ответу – 30 минут.

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами в соответствии с Положением об апелляционной комиссией.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

### **4. Критерии экзаменационной оценки**

**90-100 баллов** ставится, если абитуриент показал глубокое и всестороннее знание предмета, проиллюстрировал тезисы своего ответа примерами из художественной литературы;

**70-89 баллов** ставится, если абитуриент продемонстрировал полное и всестороннее знание предмета, при этом допустил несколько несущественных погрешностей в плане аргументации или фактической части своего ответа;

**40-69 баллов** ставится, если абитуриент имеет общее представление о предмете, но ответ отличается неполнотой, недостаточными знаниями по предмету, в ответе отсутствуют примеры из художественной литературы;

**0-39 баллов** ставится, если абитуриент не владеет фактическим и теоретическим материалом, не может привести примеры из художественных произведений и обосновать тот или иной тезис, допускает грубые фактологические ошибки.

Лица, получившие на вступительном испытании по истории результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания, к дальнейшим вступительным испытаниям не допускаются и выбывают из конкурса.

## **5. Содержание программы вступительного испытания**

### **Литературные произведения**

- 1. «Слово о полку Игореве»**
- 2. Д.И. Фонвизин** Недоросль
- 3. В.А.Жуковский.** Вечер. Невыразимое. Море. Светлана.
- 4. А.С. Грибоедов.** Горе от ума. (Наизусть отрывок).
- 5. А.С. Пушкин.** Вольность. К Чаадаеву ("Любви, надежды, тихой славы..."). Деревня. "Погасло дневное светило...". Узник. Песнь о вещем Олеге. "Свободы сеятель пустынnyй...". К морю. "Я помню чудное мгновенье...". 19 октября (1825 г.). Пророк. Няне. "Во глубине сибирских руд...". Поэт. Анчар. "На холмах Грузии...". Зимнее утро. "Я вас любил...". "Брожу ли я вдоль улиц шумных...". Поэту ("Поэт, не дорожи любовию народной..."). Бесы. Элегия ("Безумных лет угасшее веселье..."). Осень. Туча. "Вновь я посетил...". "Я памятник себе воздвиг нерукотворный...". Борис Годунов. Евгений Онегин. Дубровский. Медный всадник. Капитанская дочка. «Повести Белкина». (Знать наизусть одно или несколько стихотворений).
- 6. М.Ю. Лермонтов.** Ангел. Парус. Смерть поэта. Бородино. Молитва ("Я, матерь Божия, ныне с молитвою..."). "Когда волнуется желтеющая нива...". Поэт ("Отделкой золотой блестает мой кинжал..."). Дума. Три пальмы. "Как часто, пестрою толпою окружен...". "И скучно и грустно..." "Есть речи - значенье...". Завещание ("Наедине с тобою, брат..."). Родина. Утес. Сон ("В полдневный жар в долине Дагестана..."). "Выхожу один я на дорогу...". Пророк. "Нет, не тебя так пылко я люблю..."). Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Мцыри. Демон. Герой нашего времени. (Знать наизусть одно или несколько стихотворений).
- 7. Н.В. Гоголь.** Ревизор. Шинель. Мертвые души.
- 8. А.Н. Островский.** Гроза.
- 9. И.А. Гончаров.** Обломов.
- 10. И.С. Тургенев.** Ася. Отцы и дети.
- 11. Н.С. Лесков.** Левша.
- 12. Н.А. Некрасов.** В дороге. Тройка. "Вчерашний день, часу в шестом...". "Мы с тобой бестолковые люди...". Забытая деревня. Поэт и гражданин. Размышления у парадного подъезда. Крестьянские дети. Железная дорога. Элегия ("Пускай нам говорит изменчивая мода..."). "О Муз! я у двери гроба...". Кому на Руси жить хорошо.
- 13. Ф.И. Тютчев.** Цицерон. Весенние воды. Silentium! "О чем ты воешь, ветр ночной?..". "Тени сизые смесились...". Два голоса. "Я очи знал - о, эти очи!..". "О, как убийственно мы любим...". Последняя любовь. К.Б. ("Я

встретил вас - и все былое...").

**14. А.А.Фет.** "Кот поет, глаза прищуря...". "На заре ты ее не буди...". "Шепот. Робкое дыханье...". "Сияла ночь. Луной был полон сад...". "Одним толчком согнать ладью живую...".

**15. М.Е. Салтыков-Щедрин.** Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил. Дикий помещик. Медведь на воеводстве. Премудрый пискарь.

**16. Л.Н. Толстой.** Война и мир.

**17. Ф.М. Достоевский.** Преступление и наказание.

**18. А.П. Чехов.** Смерть чиновника. Хамелеон. Толстый и тонкий. Крыжовник. О любви. Человек в футляре. Ионыч. Вишневый сад.

**19. М. Горький.** Старуха Изергиль. На дне.

**20. И.А. Бунин.** Антоновские яблоки. Господин из Сан-Франциско. Темные аллеи. Чистый понедельник. Легкое дыхание. Митина любовь.

**21. А.И. Куприн.** Гранатовый браслет (или Олеся).

**22. А.А. Блок.** "Мы встречались с тобой на закате...". "Девушка пела в церковном хоре...". Незнакомка. "О весна без конца и без краю...". В ресторане. "Ночь, улица, фонарь, аптека...". "О доблестях, о подвигах, о славе...". "О, я хочу безумно жить...". "Земное сердце стынет вновь...". Художник. "Я пригвожден к трактирной стойке...". Цикл "Кармен". Цикл "На поле Куликовом". Россия. На железной дороге. Двенадцать.

**23. С.А. Есенин.** "Гой ты, Русь моя родная...". "Не бродить, не мять в кустах багряных...". "Запели тесаные drogi...". "Я последний поэт деревни...". "Не жалею, не зову, не плачу...". Письмо матери. "Мы теперь уходим по немногу...". Русь советская. "Отговорила роща золотая...". Письмо к женщине. "Шаганэ ты моя, Шаганэ...". Собаке Качалова. "Неуютная жидккая лунность...". "Спит ковыль. Равнина дорогая...". "Цветы мне говорят — прощай...".

**24. В.В. Маяковский.** Послушайте!... Хорошее отношение к лошадям. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче. О дряни. Прозаседавшиеся. Разговор с фининспектором о поэзии. Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви. Письмо Татьяне Яковлевой. Люблю. Во весь голос. Облако в штанах.

**25. А.А. Ахматова.** "Смуглый отрок бродил по аллеям...". "Сжала руки под темной вуалью...". Вечером. "Мне голос был. Он звал утешно...". "Не с теми я, кто бросил землю...". "Небывалая осень построила купол высокий...". Творчество ("Бывает так: какая-то истома..."). Мужество. Приморский сонет. Родная земля. Реквием.

**26. Б.Л. Пастернак.** "Февраль. Достать чернил и плакать!". "Ты в ветре, веткой пробующем...". Гамлет. Зимняя ночь ("Мело, мело по всей земле..."). Рассвет. Август. "Во всем мне хочется дойти...". "Быть знаменитым некрасиво...".

**27. А.П. Платонов.** Котлован (или Чевенгур).

**28. М.А. Булгаков.** Собачье сердце. Белая гвардия. Мастер и Маргарита.

**29. М.А. Шолохов.** Тихий Дон. Судьба человека.

**30. А.Т. Твардовский.** Василий Теркин, «Я убит подо Ржевом...», стихи о войне.

**31. Н.А. Заболоцкий.** Завещание. Некрасивая девочка. "Не позволяй душе лениться...", Иволга

**32. А.И. Солженицын.** Один день Ивана Денисовича. Матренин двор.

**33. В.П. Астафьев.** Царь-рыба

**34. В.Г. Распутин.** Прощание с Матерой.

**35. В.М. Шукшин.** Срезал. Чудик.

**36. Н. Рубцов** Стихотворения (по выбору абитуриента).

## **6. Список литературы**

**1.** Литература. 10 кл. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. Базовый и профил. уровни. В 2 ч. / Ю.В.Лебедев. – 9-е изд., - М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2007.

**2.** Русская литература XX века. 11 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Под редакцией В.П. Журавлева. – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2009

**3.** Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / (авт.-сост. В.Я.Коровина и др).- М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники»; 2006.