

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»**  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)



**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-методической  
работе**

**М.Ю. Стояновский**

**« 11 » Января 2025 г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение  
по образовательным программам высшего образования  
на базе профессионального образования  
«Физическая география»**

Программу составил(и):

*заведующий кафедрой канд.с.-х.наук, доцент, Глебова И.А., канд.биол.наук,  
доцент, Хайрулина Т.П.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 10 от «15» января 2025 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Глебова И.А./

Москва 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки .....	5
5. Содержание программы вступительного испытания.....	6
6. Рекомендуемая литература .....	10

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

**Цель** проведения вступительного испытания оценить общеобразовательную подготовку по географии поступающих на обучение по программам бакалавриата.

**Задачи** вступительного испытания:

- определить уровень приобретенных знаний и умений;
- оценить формирование комплексного, пространственного, социально-ориентированного представления о Земле на основе краеведческого, регионального и планетарного подходов;
- установить способность применять географические знания и приобретенные умения для анализа природных, общественных и хозяйственных процессов, событий, явлений;
- установить степень формирования географических компетенций, географической культуры.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать/понимать:**

- 1.1 смысл основных теоретических категорий и понятий
- 1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
- 1.3.1 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
- 1.3.2 этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
- 1.3.3 различия в уровне и качестве жизни населения
- 1.3.4 основные направления миграций
- 1.4.1 географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
- 1.4.2 специализацию стран в системе международного географического разделения труда
- 1.5 географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
- 1.6 результаты выдающихся географических открытий и путешествий
- 1.7 географические следствия размеров и движений Земли
- 1.8.1 географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
- 1.8.2 географическую зональность и поясность
- 1.9 географические особенности природы материков и океанов
- 1.10.1 специфику географического положения Российской Федерации, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
- 1.10.2 административно-территориальное устройство Российской Федерации

- 1.10.3 географические особенности природы России
- 1.10.4 географические особенности населения России
- 1.10.5 географические особенности основных отраслей хозяйства России
- 1.10.6 особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России
- 1.11 роль России в международном географическом разделении труда
- 1.12 природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**уметь:**

- 2.1 выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
- 2.2 объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
- 2.3.1 находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- 2.3.2 анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
- 2.4.1 определять на плане и карте расстояния
- 2.4.2 определять на плане и карте направления
- 2.4.3 определять на карте географические координаты
- 2.4.4 определять на карте местоположение географических объектов
- 2.5 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- 2.6.1 оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- 2.6.2 оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира
- 2.6.3 оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
- 2.6.4 оценивать территориальную концентрацию населения
- 2.7 объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
- 2.8 составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- определения различий во времени, чтения карт различного содержания; объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- выявления и описания разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного.

## **2. Процедура сдачи вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

*1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;*

*2 блок – 6 практических заданий открытого типа (задания с 21 по 26);*

*3 блок – 2 кейса, нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.*

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

## **3. Критерии оценки**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценки задания</b>	<b>Сумма баллов</b>
1 - 20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21 - 26	Дан полный правильный ответ - 5 баллов	30
	Допущена одна ошибка - 2 балла	
	Допущено более одной ошибки - 0 баллов	
27 - 28	Правильно дан ответ - 15 баллов	30
	Допущена одна ошибка - 10 баллов	
	Допущено 2 ошибки - 5 баллов	
	Допущено 3 ошибки - 0 баллов	
<b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b>		<b>100</b>

#### **4. Содержание программы вступительного испытания**

##### **Тема 1. Общий физико-географический обзор**

*Дидактические единицы.*

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления. Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового воды. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира. Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира. Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы

**Тема 2. Физико-географический обзор материков.**

*Дидактические единицы.*

Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках.

Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

**Тема 3.** Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации

*Дидактические единицы.*

Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа.

Различие во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны.

Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв.

Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей.

Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

#### **Тема 4. Социально-экономический обзор мира**

*Дидактические единицы.*

Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира.



Страны и регионы мира. Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Учебник «Начальный курс географии», М., Дрофа, 2016
2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство», М., Дрофа, 2018
3. Дронов В.П., Савельева Л.Е. Учебник «География. Россия: природа, население, хозяйство», М., Просвещение, 2019

#### **Дополнительная литература:**

1. Единый государственный экзамен 2022. География. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2021
2. ЕГЭ 2022. География: тематические тренировочные задания / О.В. Чичерина, Ю. А. Соловьева. – М.: Эксмо, 2020
3. ЕГЭ 2022. География. Сдаем без проблем! /Н.Н. Петрова, Ю.А. Соловьева. - М.: Эксмо, 2020
4. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Учебник «География материков и океанов», М., «Дрофа», 2016
5. Максаковский В.П., Петрова Н.Н. Физическая и экономическая география мира. – М.: Айрис – Пресс, 2019
6. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». – М.: Дрофа, 2019.
7. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Максаковский В.П. -М.: Просвещение, 2018.
8. Холина В.Н. География человеческой деятельности (экономика, культура, политика). 10 – 11-й кл. – М.: Просвещение, 2020.
9. Холина В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 кл. Ч.1,2 –М.: Дрофа, 2019.