

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебно-методической
работе**

М.Ю. Стояновский

2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
«Обществознание – собеседование»**

Программу составили:

Заведующий кафедрой финансов, бухгалтерского учета и экономической безопасности, к.э.н., доцент Миргородская М.Г.

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры
(протокол №6 от «30» января 2025 года)

Заведующий кафедрой _____ /Миргородская М.Г./

Москва 2025

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общие указания	6
3. Требования к проведению вступительного испытания	6
4. Процедура сдачи вступительного испытания.....	6
5. Содержание программы вступительного испытания.....	7
6. Рекомендуемая литература	10

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

Цель проведения вступительного испытания по обществознанию - выявить знание абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию.

Задачи вступительного испытания: оценка общегуманитарной подготовки поступающего, его владения фактологическим материалом современной общественной жизни; проверка умения анализировать теоретический и фактический материал, а также навыков выстраивания связного письменного изложения материала по определенным вопросам.

Для успешного прохождения вступительного испытания по обществознанию поступающий должен:

Знать/понимать:

- общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальные проблемы и вызовы современности;
- перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;
- человека как субъекта общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- значение духовной культуры общества и разнообразие ее видов и форм;
- экономику, роль государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенности рыночных отношений в современной экономике;
- роль государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапы бюджетного процесса, механизмы принятия бюджетных решений;
- социальные отношения, направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуры и функций

политической системы общества, направлений государственной политики Российской Федерации;

- конституционный статус и полномочия органов государственной власти;

- систему права и законодательства Российской Федерации; регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

- систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;

Уметь:

- характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

- устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

- применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

- оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

- применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать

обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

- проводить учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

- самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Общие указания

Программа вступительного испытания по русскому языку

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель вступительного испытания — отобрать наиболее подготовленных абитуриентов.

Вступительное испытание по истории (собеседование) проводится в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 231 от 1 марта 2023 года.

3. Требования к проведению вступительного испытания

Форма проведения вступительного испытания - собеседование.

Целью вступительного экзамена по обществознанию является выявление знания абитуриентом основных вопросов обществоведческих курсов в объеме программы общеобразовательной средней школы: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Каждый из объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политику, культурологию, правоведение), а также философию. Задача вступительного испытания по обществознанию в тестовой форме - определить, обладает ли абитуриент знаниями в области обществознания, предусмотренными Федеральными государственными стандартами основного среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания проводятся в форме тестов с тестовыми заданиями, которые составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и содержат вопросы по всем основным разделам обществознания. Тест состоит из 16 заданий закрытого типа с единственно правильным ответом. Каждое задание оценивается в 5 баллов, максимальная сумма баллов составляет 80.

Вторая часть испытаний состоит из вопросов – рассуждений, Каждое задание оценивается в 10 баллов, максимальная сумма баллов составляет 20.

4. Процедура сдачи вступительного испытания

Экзаменатор предлагает абитуриентам выбрать вариант с текстом задания. Абитуриентам следует понять содержание, основную мысль, определить тему, соотнести ее с заголовком (если он есть); если заголовка нет, подумать, каким бы он мог быть; определить основной смысл задания. Абитуриенты вставляют пропущенные слова, термины, даты, устно объясняют выбор варианта ответа, могут делать наброски на черновике в виде плана.

Подготовка к ответу – **30 минут.**

По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с

его результатами в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

5. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Тема 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения.

Тема 3. Функции общения

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Тема 4. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и

относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Тема 5. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Тема 6. Экономика

Роль экономики в жизни общества. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Экономические функции и задачи государства. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Постоянные и переменные затраты. Финансовая система. Банковская система.

Тема 7. Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и

предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Тема 8. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Тема 9. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая

деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Тема 10. Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

6. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Лебедев, С. В. Обществоведение: учебное пособие: / С. В. Лебедев; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 99 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499575>

2. Матюхин, А. В. Обществознание: учебное пособие: [12+] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. - Москва: Университет Синергия, 2022. – 225 с. : табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495819>
Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 320 с. <https://znanium.com/catalog/product/1150852>

3. Обществознание: учебное пособие / А.В.Опалев, А.Абрамов, В.В. Алешин [и др.]; ред. А.В.Опалев. – 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2021. – 385 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683346>
Ковригин, В.В. Обществознание: учебник / В.В.Ковригин. - Москва: ИНФРА-

М, 2020. - 303 с. <https://znanium.com/catalog/product/1088221>

Дополнительная литература:

1. Демичева, Т.Н. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание»: учебно-методическое пособие / Т.Н. Демичева, Ю.Ю. Рёкшинская. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. - 32 с. <https://e.lanbook.com/book/144541>

2. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. — 173 с. <https://znanium.com/catalog/product/1221792>

3. Кабыткина, И. Б. Обществознание: практикум для среднего профессионального образования / И.Б. Кабыткина. - Москва: РГУП, 2019. - 172с. <https://znanium.com/catalog/product/1194093>

4. Наливайченко, И. В. Обществознание: / И.В. Наливайченко, В.А. Агеева; отв. ред. А. А. Волвенко; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ, 2017. -264 с.: ил., табл. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614525>

5. Хуторской, В.Я. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме: учебное пособие: / В.Я. Хуторской. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 160 с.: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602496>

6. Яскевич, Я. С. Обществоведение: полный курс подготовки к тестированию и экзамену: учебное пособие: / Я. С. Яскевич. - 2-е изд. – Минск: Тетралит, 2017. – 496 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571784>