

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
«Иностранный язык (Английский)»**

Программу составили: *д.филол. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Черкасова И.П.; заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук, доцент Богатырева С.Н.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой _____ *С.Н. Богатырева* /С.Н. Богатырева/

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки	5
5. Содержание программы вступительного испытания.....	6
6. Рекомендуемая литература	10

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (Английский)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (английскому) на указанную специальность.

Задачи вступительного испытания:

- 1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;
- 2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;
- 3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;
- 4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

знать/понимать:

– лексические единицы и грамматические явления английского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями английского языка;

– основные способы словообразования в английском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, иноязычные лексико-грамматические навыки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

– создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

– чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля.

2. Процедура сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

2 блок – 5 практических заданий открытого типа;

3 блок – эссе, нацеленное на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Сумма баллов
1 - 20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21 - 25	Дан полный правильный ответ - 4 балла	20
	Допущена одна ошибка - 2 балла	
	Допущено более одной ошибки - 0 баллов	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - Вступление-постановка проблемы; - Мнение автора с 2-3 аргументами; - Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы); - Заключение с подтверждением позиции автора; - Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.	40
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи;	
	Отсутствие грамматических ошибок	
	Отсутствие лексических ошибок	
	Отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации	
Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания		100

4. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикль. Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Употребление артиклей с различными классами существительных

Тема 2. Имя существительное

Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Притяжательный падеж.

Тема 3. Имя прилагательное

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Глагол

Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive. Использование оборота to be going to. Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения. Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive. Активный и пассивный залоги. Образование и их употребление.

Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive). Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы. Употребление модальных глаголов can, may, must, should, ought to. To be to, to have to (have got to), need. Употребление фразовых глаголов turn put on, look at etc.

Образование и употребление неличных форм глаголов: инфинитива, герундия, причастия настоящего и прошедшего времени.

Тема 4. Местоимение

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little). Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимение one. Местоимение it. Местоимение none.

Тема 5. Предлог

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д.

Тема 6. Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

Тема 7. Лексический материал

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

Тема 8. Лингвострановедческий материал.

Географическое положение англоязычных стран. Население англоязычных стран. Исторические особенности развития и культура англоязычных стран.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Дюканова Н.М. Английский язык / Н.М. Дюканова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 319 с. <https://znanium.com/read?id=366977>
2. Маньковская З.В. Английский язык /З.В. Маньковская. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 200 с. <https://znanium.com/read?id=379573>
3. Александрова, Л. И. Write effectively = Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике / Л. И. Александрова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233344>
4. Короткина, И. Б. Academic Vocabulary for Social Sciences = Академическая лексика социальных дисциплин [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И.Б. Короткина ; Нац. ис-след. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 305 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. —Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1486-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018950>

Дополнительная литература

1. Аитов, В. Ф. The World of People and Animals. Мир людей и животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / авт.-сост. : В. Ф. Аитов, Е. А. Бобкова, Г. М. Нуриахметов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. -

192 с ил. - ISBN 978-5-9765-0696-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047431>

2. Вербицкая М.В. ЕГЭ английский язык: актив-тренинг/М.В.Вербицкая, К.С.Махмурян.-М.:Национальное образование,2012

3. Веселова, Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853337>

4. Гвоздева, Е. А. A Collection of Funny Short Stories: Laugh and Learn : учебное пособие / Е.А. Гвоздева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109415-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242476>

5. Голубева, С. А. Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие / С. А. Голубева, Т. В. Купраш. - Москва : МПГУ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-4263-0757-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340987>

6. Ионина А.А. Английская грамматика в схемах и таблицах/А.А.Ионина, А.С.Саакян.-М.Проспект,2010.

7. Лушникова, И. И. Communication: Science : учебно-методическое пособие / И. И. Лушникова. - Москва: МПГУ, 2017. - 72 с. - ISBN 978-5-4263-0543-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316635>

8. Майоршина, С. В. Неличные формы глагола : Инфинитив = Verbals in Depth : the Infinitive : учебное пособие / С. В. Майоршина. - Москва: МПГУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-4263-0632-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1316739>

9. Мусихина, О. Н. Английский язык: интенсивный курс подготовки к ЕГЭ: Учебное пособие / Мусихина О.Н., Домашек Е.В., Вишневецкая В.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 286 с. ISBN 978-5-222-17809-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907593>

10. Шевелева, С. А. Шевелёва, С.А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С.А. Шевелёва, В.Е. Стогов. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-02187-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>