

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»**
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)



«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебно-методической
работе**

М.Ю. Стояновский

«10» ноября 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
«Иностранный язык (Французский)»**

Программу составили: *к.филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
Шугаева Е.А.; заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук,
доцент Богатырева С.Н.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры
(протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой _____ / С.Н. Богатырева/

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки	5
5. Содержание программы вступительного испытания.....	6
6. Рекомендуемая литература	10

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (Французский)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (французскому) на указанную специальность.

Задачи вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

знать/понимать:

– лексические единицы и грамматические явления французского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями французского языка;

– основные способы словообразования во французском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля;

2. Процедура сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

2 блок – 5 практических заданий открытого типа;

3 блок – эссе, нацеленное на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Сумма баллов
1 - 20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21 - 25	Дан полный правильный ответ - 4 балла	20
	Допущена одна ошибка - 2 балла	
	Допущено более одной ошибки - 0 баллов	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - Вступление-постановка проблемы; - Мнение автора с 2-3 аргументами; - Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы); - Заключение с подтверждением позиции автора; - Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.	40
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи;	
	Отсутствие грамматических ошибок	
	Отсутствие лексических ошибок	
	Отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации	
Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания		100

4. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикли: определенный, неопределенный, частичный, слитный. Формы артикля: полная, элидированная. Основные случаи употребления и опущения артикля. Артикль после наречий и

существительных, обозначающих количество. Артикль перед названиями стран, городов. Артикль перед названиями дней недели и месяцев.

Тема 2. Существительные

Разряды существительных: имена собственные, нарицательные, абстрактные, конкретные, собирательные, исчисляемые, неисчисляемые. Образование женского рода существительного. Образование множественного числа имен собственных

Тема 3. Прилагательное

Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и исключения. Особые формы женского рода. Особые формы множественного числа. Место прилагательного по отношению к существительному. Указательные прилагательные, простые и сложные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Глаголы

Группы спряжения. Регулярное спряжение (1 и 2 группы). Спряжение глаголов 3 группы. Общая характеристика системы времен в современном французском языке. Простое время: *le présent*, случаи его образования, употребления. Образование и употребление *Le Passé composé*, *L'Imparfait*, *Le Plus-que-parfait*. Согласование времен. Отрицание в простых и сложных временах. Прямая, косвенная речь, необходимые трансформации. Образование и употребление: *L'Impératif*. Активный и пассивный залоги. Образование и их употребление.

Тема 4. Местоимение

Личные местоимения. Местоимения самостоятельные и несамостоятельные. Личные ударные местоимения. Относительные местоимения (простые и сложные). Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоимения *en*, *y*. Местоимения прямого и косвенного дополнения.

Тема 5. Предлоги

Основные случаи употребления предлогов *à*, *de*, *dans*, *par*, *sans*, *avant*, *après*; *devant*, *derrière*; *sur*, *sous*.

Тема 6. Лексический материал

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кулигина, А. С. Французский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Просвещение, 2022. - 188 с. : ил. - (Твой друг французский язык). - ISBN 978-5-09-099375-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927403>.
2. Григорьева, Е. Я. Французский язык. 10-11 классы. (базовый уровень) : учебник / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099370-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927402>
3. Кулигина, А. С. Французский язык. 10 класс. (базовый уровень) : учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-099374-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927396>

Дополнительная литература:

1. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку для школьников : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 192 с. - ISBN 978-5-9925-0096-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048412>
2. Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровень III: Практикум / Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 144 с.: ISBN 978-985-06-2668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011087>
3. Дубанова, М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... : сборник текстов и упражнений для учащихся старших классов : учебное пособие / М. В. Дубанова. — Санкт-Петербург : КАРО. 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-9925-0997-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048429>
4. Дубанова, М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... Часть 2 : учебное пособие / М. В. Дубанова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2005. — 384 с. - ISBN 978-5-9925-0370-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048431>