

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе**

М.Ю. Стояновский
« 10 » ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
«Иностранный язык (Немецкий)»**

Программу составили: *д.филол. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Черкасова И.П.; заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук, доцент Богатырева С.Н.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой _____ / С.Н. Богатырева/

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки	5
5. Содержание программы вступительного испытания.....	6
6. Рекомендуемая литература	10

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования.

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (Немецкий)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (немецкому) на указанную специальность.

Задачи вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

знать/понимать:

– лексические единицы и грамматические явления немецкого языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности. а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями немецкого языка;

– основные способы словообразования в немецком языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля.

2. Процедура сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

2 блок – 5 практических заданий открытого типа;

3 блок – эссе, нацеленное на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Сумма баллов
1 - 20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21 - 25	Дан полный правильный ответ - 4 балла	20
	Допущена одна ошибка - 2 балла	
	Допущено более одной ошибки - 0 баллов	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - Вступление-постановка проблемы; - Мнение автора с 2-3 аргументами; - Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы); - Заключение с подтверждением позиции автора; - Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.	40
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи;	
	Отсутствие грамматических ошибок	
	Отсутствие лексических ошибок	
	Отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации	
Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания		100

4. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикль. Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток,

времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Тема 2. Имя существительное

Род имен существительных. Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Система немецких падежей. Склонение имен существительных.

Тема 3. Имя прилагательное

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения прилагательных.

Тема 4. Глагол

Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (tuna kennen lernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. 4 Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ). Активный и пассивный залоги. Образование и их употребление.

Тема 5. Местоимение

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jener, dieser, притяжательных местоимений, местоимений wer и was.

Тема 6. Предлог

Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.

Тема 7. Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное).

Тема 8. Лексический материал

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

Тема 9. Лингвострановедческий материал.

Географическое положение немецкоязычных стран. Население немецкоязычных стран. Исторические особенности развития и культура немецкоязычных стран.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М., 2022. – 247 с.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с
3. Камянков а Т. DEUTSCH . Практический курс немецкого языка. — 10-е изд. — М., ООО « Хит -книга » , 2019 г. — 384 с.
4. Листвин, Д.А. Вся грамматика немецкого языка для школы в упражнениях и правилах = Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами / Д.А. Листвин. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 320 с.
5. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В. ; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. – 128 с.
6. Штыкова, Т.В. Коммуникативный практикум немецкого языка: учебное пособие: в 2 частях / составители Т.В.Штыкова; Л.А. Белова; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 1 ч. –154 с

Дополнительная литература:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. 462 с.
2. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208с.
3. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с.
4. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. – 384 с.