

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по учебно-методической
работе**

М.Ю. Стояновский

« 10 » ноября 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
на базе профессионального образования
«Профессиональный иностранный язык (Французский)»**

Программу составили: *к.филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
Шугаева Е.А.; заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук,
доцент Богатырева С.Н.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры
(протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой _____ / С.Н. Богатырева/

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки	5
5. Содержание программы вступительного испытания.....	6
6. Рекомендуемая литература	10

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Цель проведения вступительного испытания по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (Французский)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (французскому) на указанную специальность.

Задачи вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

знать/понимать:

– лексические единицы и грамматические явления французского языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы, изученные в рамках программы средней школы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями французского языка;

– основные способы словообразования во французском языке, основные фразеологические единицы.

уметь:

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя сформированные в процессе обучения в средней школе иноязычные лексико-грамматические навыки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля;

2. Процедура сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

2 блок – 5 практических заданий открытого типа;

3 блок – эссе, нацеленное на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и поправки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Сумма баллов
1 - 20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21 - 25	Дан полный правильный ответ - 4 балла	20
	Допущена одна ошибка - 2 балла	
	Допущено более одной ошибки - 0 баллов	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - Вступление-постановка проблемы; - Мнение автора с 2-3 аргументами; - Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы); - Заключение с подтверждением позиции автора; - Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.	40
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи;	
	Отсутствие грамматических ошибок	
	Отсутствие лексических ошибок	
	Отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации	
Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания		100

4. Содержание программы вступительного испытания

Тема 1. Артикль

Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикли: определенный, неопределенный, частичный, слитный. Формы артикля: полная, элидированная. Основные случаи употребления и опущения артикля. Артикль после наречий и

существительных, обозначающих количество. Артикль перед названиями стран, городов. Артикль перед названиями дней недели и месяцев.

Тема 2. Существительные

Разряды существительных: имена собственные, нарицательные, абстрактные, конкретные, собирательные, исчисляемые, неисчисляемые. Образование женского рода существительного. Образование множественного числа имен собственных

Тема 3. Прилагательное

Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе: правило и исключения. Особые формы женского рода. Особые формы множественного числа. Место прилагательного по отношению к существительному. Указательные прилагательные, простые и сложные. Притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Тема 3. Глаголы

Группы спряжения. Регулярное спряжение (1 и 2 группы). Спряжение глаголов 3 группы. Общая характеристика системы времен в современном французском языке. Простое время: *le présent*, случаи его образования, употребления. Образование и употребление *Le Passé composé*, *L'Imparfait*, *Le Plus-que-parfait*. Согласование времен. Отрицание в простых и сложных временах. Прямая, косвенная речь, необходимые трансформации. Образование и употребление: *L'Impératif*. Активный и пассивный залого. Образование и их употребление.

Тема 4. Местоимение

Личные местоимения. Местоимения самостоятельные и несамостоятельные. Личные ударные местоимения. Относительные местоимения (простые и сложные). Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения. Местоимения *en*, *y*. Местоимения прямого и косвенного дополнения.

Тема 5. Предлоги

Основные случаи употребления предлогов *à*, *de*, *dans*, *par*, *sans*, *avant*, *après*; *devant*, *derrière*; *sur*, *sous*.

Тема 6. Лексический материал

Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Кулигина, А. С. Французский язык : 11-й класс: базовый уровень: учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Просвещение, 2022. - 188 с.: ил. - (Твой друг французский язык). - ISBN 978-5-09-099375-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927403>.
2. Григорьева, Е. Я. Французский язык. 10-11 классы. (базовый уровень) : учебник / Е. Я. Григорьева, Е. Ю. Горбачева, М. Р. Лисенко. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-09-099370-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927402>
3. Кулигина, А. С. Французский язык. 10 класс. (базовый уровень) : учебник / А. С. Кулигина, А. В. Щепилова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-09-099374-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927396>

Дополнительная литература:

1. Иванченко, А. И. 20 устных тем по французскому языку для школьников : учебное пособие / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 192 с. - ISBN 978-5-9925-0096-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048412>
2. Вадюшина, Д. С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровень III: Практикум / Вадюшина Д.С., Панкратова С.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 144 с.: ISBN 978-985-06-2668-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011087>
3. Дубанова, М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто...: сборник текстов и упражнений для учащихся старших классов : учебное пособие / М. В. Дубанова. — Санкт-Петербург : КАРО. 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-9925-0997-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048429>
4. Дубанова, М. В. Экзамен по французскому языку? Это так просто... Часть 2 : учебное пособие / М. В. Дубанова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2005. — 384 с. - ISBN 978-5-9925-0370-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048431>