

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(Первый казачий университет)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение
по образовательным программам высшего образования
«История»**

Программу составил(и):

*К.п.н., доцент, кафедры истории Богатырева О.В., старший преподаватель
кафедры истории Елисеев Г.Г.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры
(протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой _____ /Володихин Д.М./

Москва 2025

Содержание

1. Общие указания.....	3
2. Требования к проведению вступительного экзамена.....	3
3. Процедура сдачи вступительного экзамена.....	4
4. Критерии экзаменационной оценки.....	5
5. Содержание вступительного испытания по истории	5
6. Рекомендуемая литература:.....	10

1. Общие указания

Настоящая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- примерной программы среднего общего образования по истории.

Цель вступительного экзамена по истории: выявить знание абитуриентом основных исторических реалий в объеме программы общеобразовательной средней школы: главных событий, их хронологию, исторических деятелей, достижений культуры, взаимодействие с другими странами и народами.

Вступительный экзамен по истории проводится для поступающих, имеющих образование не ниже среднего (полного), полученного в образовательных учреждениях иностранных государств (для иностранных граждан), для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, не имеющих Российское гражданство.

Вступительные испытания по истории проводятся по программе, соответствующей образовательной программе среднего (полного) общего образования. Экзаменационная работа содержит задания базового уровня сложности по материалу курса «история» 10-11 классов; охватывает содержание курса России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений абитуриентов, окончивших средние образовательные учреждения.

2. Требования к проведению вступительного экзамена

Экзаменационный билет содержит 28 заданий с дифференцированной оценкой, охватывающей все разделы программы для поступающих.

Поступающему необходимо уметь:

- анализировать исторические события, их причинно-следственные связи в контексте общих процессов становления и развития российской государственности;
- самостоятельно мыслить и аргументировано обосновывать собственную точку зрения;
- представлять главные закономерности общественного развития и показать взаимообусловленность политических, социально-экономических и культурных процессов, протекающих в обществе в тот или иной исторический период;
- уметь определять роль исторических деятелей в развитии государства;
- свободно оперировать в письменном виде научными понятиями.

3. Процедура сдачи вступительного экзамена

Вступительный экзамен проводится в письменной форме. На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 180 минут. Получив экзаменационное задание, поступающий должен внимательно прочесть вопросы, продумать материал, раскрывающий их содержание и изложить ответ на полученном бланке.

Задания выполняются поступающим на бланке ответа экзаменационного листа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии.

Работа охватывает содержание курса истории с древности по настоящее время. Каждый вариант состоит из 3-х частей.

Часть I содержит 20 тестовых заданий закрытого типа, направленных на проверку базовых знаний исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; Предусматривает выбор правильного варианта ответа из предложенных.

В каждом задании абитуриент сначала выбирает правильный ответ, а затем переносит его в БЛАНК ОТВЕТОВ. Исправления и пометки нежелательны, так как за них могут снизить оценку.

Часть II содержит 6 тестовых заданий открытого типа, направленных на проверку углубленных знаний исторических фактов, процессов, явлений, причин и следствий событий; Предусматривает заполнение абитуриентом пропуска в представленном предложении или ответа на вопрос в виде имени, даты, названия города/страны или термина, которые абитуриент должен вписать сам, опираясь на собственные знания по курсу Истории.

В каждом задании абитуриент сначала обдумывает правильный ответ, а затем записывает его в БЛАНК ОТВЕТОВ. Исправления и пометки нежелательны, так как за них могут снизить оценку.

Часть III содержит 2 письменных заданий с развернутым ответом, выявляющее и оценивающее освоение выпускниками различных комплексных умений, связанных с применением приемов причинно-следственного, структурного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; а также представление результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности.

Ответ требуется записать на БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в свободной форме (письменно изложенное эссе), не искажающей его смысла. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании работы.

Экзамен по истории предполагает определённый уровень грамотности. За безграмотный, с многочисленными орфографическими ошибками и стилистическими огрехами ответ экзаменаторы имеют право снизить оценку.

Рекомендуется готовиться к экзамену по наиболее известным, широко используемым в средней общеобразовательной школе учебникам по

отечественной истории. Использование различной дополнительной литературы возможно только в случае усвоения основного исторического материала, изложенного в программе. За знание второстепенных деталей и дополнительной литературы итоговая оценка может быть повышена только если корректно раскрыто главное содержание экзаменационного вопроса.

4. Критерии экзаменационной оценки

История			
№ задания	Количество баллов	№ задания	Количество баллов
1	2	15	2
2	2	16	2
3	2	17	2
4	2	18	2
5	2	19	2
6	2	20	2
7	2	21	5
8	2	22	5
9	2	23	5
10	2	24	5
11	2	25	5
12	2	26	5
13	2	27	15
14	2	28	15
ИТОГО			100

5. Содержание вступительного испытания по истории

Древнерусское государство.

Происхождение и расселение восточных славян. Занятие и общественный строй славян. Колонизация славянами Восточно-Европейской равнины. Образование Древнерусского государства, его социально-экономический и политический строй. Крещение Руси. Деятельность первых русских князей (Владимир Святославич, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). «Русская правда» - древнейший свод законов Древнерусского государства. Предпосылки раздробленности Древней Руси.

Развитие Древнерусского государства в XII – первой половине XIII в.

Причины раздробленности Древнерусского государства. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Образование Золотой Орды. Специфика взаимоотношений Руси с Золотой Ордой. Борьба русского народа против шведских захватчиков и агрессии крестоносцев Тевтонского ордена. Невская битва. Ледовое побоище. Образование великого княжества Литовского и

Русского. Взаимоотношение Руси с великим княжеством Литовским и Польшей. Формирование предпосылок для объединения (централизации) страны.

Создание Московского царства.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы на рубеже XV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига. Московская Русь при Иване III. Политическая система Московского государства. Экономика Московской Руси и ее особенности. Сословная и классовая структура. Византийское наследство на Руси. "Москва – третий Рим". Государство и церковь.

Россия в XVI веке.

Политическая борьба второй четверти XVI века. Елена Глинская. Реформы Ивана IV и Избранной Рады. Централизация управления и усиление царской власти. Судебник 1550г. Земские соборы, их функции. Внешняя политика первых лет правления Ивана Грозного. Опричный террор: причины и последствия. Ливонская война и набеги крымских ханов. Итоги правления Ивана IV. Экономические и социальные изменения в русском обществе конца XVI века. Правление Федора Иоанновича.

Смутное время.

Причины Смутного времени. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I: поход на Москву. Восстание Болотникова. Боярская верхушка в период Смуты. Правление Василия Шуйского, семибоярщина, призвание Владислава. Иностранная интервенция. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Земский собор 1613 года и приход к власти династии Романовых. Итоги Смуты.

Россия в XVII веке.

Экономическое развитие России в XVII веке и его особенности в сравнении со странами Западной Европы. Крепостное право в России и его роль в экономической и политической организации общества. Соборное уложение 1649 г. "Бунташный век". Городские восстания середины XVII в. Восстание С.Т. Разина. Государство и церковь в XVII в. Церковный раскол и его роль в дальнейшей истории Руси. Внешняя политика России XVII века. Основные направления. Присоединение Левобережной Украины. Политическая борьба в 80-е гг. XVII в.

Реформы Петра I.

Причины и предпосылки реформ. Начало деятельности Петра: Азовские походы, «Великое посольство». Начало Северной войны. Военные реформы Петра. Государственно- административные реформы. Сословная политика Петра. Табель о рангах. Создание абсолютистского государства. Европеизация жизни и изменения в культуре. Экономические реформы Петра I и их итог. Восстания при Петре I. Хроника Северной войны. Итоги и значение петровских реформ.

Россия после Петра. 1725-1796.

Эпоха дворцовых переворотов. Правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны. Внешняя политика России во второй четверти XVIII века. Семилетняя война. Последний дворцовый переворот XVIII века. Сущность

политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Экономическое состояние России во второй половине XVIII века. Восстание Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II и ее основные направления. Присоединение Крыма. Роль России в мировой политике. Абсолютизм Павла I. Причины и особенности переворота 1801 года.

Россия в первой четверти XIX века.

Реформы первых лет правления Александра I. Их причины и результаты. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика России до 1812 года. Война 1812 года. Причины войны. Отступление русской армии. Бородинская битва и оставление Москвы. Отступление Наполеона и победа русских войск. Заграничный поход русской армии. Итоги войны для русского общества. Реформы в Польше, Прибалтике и Финляндии. Деятельность «Священного союза». Возникновение декабристского движения. Восстание на Сенатской площади.

Россия при Николае I.

Внутренняя политика Николая I. Индустриализация России. Экономические реформы. Внешняя политика Николая. «Восточный вопрос» и борьба с революционным движением в Европе. Кавказская война 1817 – 1864. Западники и славянофилы. Крымская война. Этапы войны. Осада Севастополя.

Либеральные реформы Александра II

Экономическое развитие России к середине XIX века. Причины отмены крепостного права. Подготовка отмены. «Манифест» 19 февраля 1861 года, и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Итоги «Великих реформ». Внешняя политика России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор и Берлинский конгресс. Политический терроризм в России. Убийство Александра II.

Правление Александра III и Николая II

Причины контрреформ. К.П. Победоносцев. С.Ю.Витте. Политика в области просвещения и культуры. Деятельность полиции. Царь-мироотворец. Земская и городская реформы. Экономические реформы С.Ю. Витте. Развитие промышленности к началу века. Роль иностранного капитала. Зарождение политических партий в России. Социалисты-революционеры, социал-демократы, либералы. Причины русско-японской войны. Военные действия на суше и на море. Цусимское сражение. Причины поражения русских войск. Итоги русско-японской войны.

Первая и Вторая Государственные думы. Политика правительства по отношению к думе и к революции. П.А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа. Причины и цели. Причины неудачи реформ. Убийство Столыпина. Внешняя политика России перед первой мировой войной.

Россия в I мировой войне.

Причины мировой войны Причины вступления в войну России. Военный и экономический потенциал страны к 1914 году. Начало войны: боевые действия на Западном и Восточном фронтах. Отношение общества и политических партий к войне. Положение на фронте и в тылу в 1915 и 1916 гг.

Февральская революция. Создание Временного правительства и Петроградского Совета. Подготовка вооруженного восстания большевиками. События 25-26 октября. II съезд Советов. Брестский мир.

Гражданская война и военная интервенция.

Причины гражданской войны. Этапы войны. Боевые действия на первом этапе. Политика "военного коммунизма". Национализация промышленности. Политика продразверстки. Комбеды и продотряды. Деятельность ВСНХ. Борьба Советской власти с Белым движением. Политика Колчака, Деникина, Юденича. Иностранная интервенция. Причины победы большевиков.

"Новая экономическая политика".

Внутреннее положение страны после гражданской войны. Крестьянские восстания 1921 года. Кронштадтский мятеж. Декларация о введении нэпа. Мероприятия нэпа в сельском хозяйстве, торговле и промышленности.

Социальная структура советского общества в 20-е годы. Участие России в Генуэзской конференции. Внешняя политика Советского правительства. Создание и деятельность Коминтерна. Кризисы нэпа. Причины свертывания нэпа. Проблема экономической альтернативы сталинской индустриализации.

Политическая борьба в 20-е годы. Установление сталинской диктатуры.

Ленинское окружение, его характеристика. Формирование новой классовой структуры общества. Образование СССР. Ленинский и сталинский подходы. Советская конституция 1922 года. "Завещание" Ленина. Борьба Сталина с "рабочей" и "левой" оппозицией. Л.Д. Троцкий. Н.И. Бухарин и "правая оппозиция". Разгром бухаринцев и установление сталинской диктатуры.

Коллективизация и индустриализация.

Причины коллективизации. Методы создания колхозов. "Год великого перелома". Раскулачивание как начало массовых репрессий в СССР. Голод 1932-1934 гг. Итоги и цена коллективизации. Источники индустриализации.

Политика первых пятилеток. Стахановское движение. Репрессии среди технической интеллигенции. Применение бесплатной рабочей силы заключенных. Изменение социального состава населения. Итоги индустриализации.

Политика массовых репрессий.

Причины массовых репрессий. Убийство С.М. Кирова и устранение оппозиции Сталину в Политбюро. Московские процессы 1936-1938 гг. "Ежовщина". Репрессии в Красной армии. ГУЛАГ

СССР накануне войны.

СССР во внешней политике 30-х гг. Лига Наций. Гражданская война в Испании. Попытки создания антифашистской коалиции. Пакт Молотова-Риббентропа. Раздел Польши между СССР и фашистской Германией. Присоединение к СССР прибалтийских стран. "Зимняя война" и ее итоги. Состояние советской армии перед войной.

Великая Отечественная война.

Начало войны. Киевская и Смоленская операции. Оборона Москвы и

контрнаступление советских войск. Сталинградская битва. Перелом в войне: контрнаступление под Сталинградом. Тыл и партизанское движение во время войны. Нацистский "новый порядок" на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Курская битва и освобождение территории СССР. Освобождение Восточной Европы. Проблема второго фронта. Отношения с союзниками по антигитлеровской коалиции. Завершение войны. Берлинская операция. Конференция "большой тройки" в Потсдаме. Война с Японией. Итоги Второй Мировой войны.

СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Внешняя политика СССР после Второй мировой войны. Начало "холодной войны": раскол Германии, война в Корее. Создание Восточного блока. Восстановление страны после войны. Продолжение индустриализации. Политика правительства по отношению к крестьянству. Противоречия советской экономики. Влияние Победы на состояние общества. Апогей сталинизма. Новый виток массовых репрессий.

"Оттепель". (1953 – 1965 гг.)

Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в Политбюро в 1953 – 1956 гг. Попытка десталинизации. XX съезд и его последствия. "Оттепель" в культуре. Внешняя политика эпохи Хрущева. Венгерские события 1956 г. Отношения с США. Карибский кризис. Экономические реформы Н.С. Хрущева. Изменения в составе и настроениях партийной элиты. Снятие Н.С. Хрущева.

"Эпоха застоя" (1965 – 1985 гг.)

"Пражская весна" 1968 года и ее подавление. Начало политики неосталинизма. Экономические реформы при Л.И. Брежнев. Причины неудачи НТР в Советском Союзе. Теневая экономика и военно-промышленный комплекс. "Золотой век" партноменклатуры. Конституция 1977 года. Война в Афганистане и начало кризиса советского режима. Реформы Ю.В. Андропова: причины неудачи. К.У. Черненко.

СССР в период "перестройки". (1985 – 1991)

Кризис режима и избрание М.С. Горбачева генеральным секретарём КПСС. Причины перестройки. Стратегия "ускорения". Экономические реформы Горбачева: от хозрасчета к рыночной экономике. Причины провала экономических реформ. Гласность и плюрализм. I съезд народных депутатов. Реабилитация жертв сталинских репрессий. Распад Восточного блока и объединение Германии. Путч 19-21 августа 1991 года. ГКЧП. Беловежские соглашения. Причины распада Советского Союза.

Россия после 1991 года

Социально-экономическое развитие: либерализация экономики, приватизация, аграрная политика. Общественно-политическое развитие: федеративная политика, события октября 1993 г., конституция РФ 1993 г., демонтаж системы власти Советов, выборы в VI Государственную думу 1995 г., выборы Президента, национальный вопрос. Внешняя политика: отношения с США и НАТО, отношения со странами СНГ.

6. Рекомендуемая литература:

1. История России: учебник для вузов: в 2 частях / Под ред. Ю. А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 594 с.
2. История России. Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Юнити, 2022. - 128 с.
3. История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2022. - 304 с.
4. История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2022. - 528 с.
5. История России в датах / А.С. Орлов, В.В. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2022. - 48 с.

Дополнительная литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России. Учебник для 10 класса. В 2-х ч.. Ч.1. Углубленный уровень. М., 2015;
2. Буганов В.И., Зырянов П.И., Сахаров А.Н. История России. Учебник для 11 класса в 2-х частях. Ч 2 Углубленный уровень. М., 2015.;
3. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. Россия и мир: Древность. Средневековье. Новое время: учебник для 10 класса. М., 2015.;
4. Загладин Н. В., Петров Ю. А., Козленко С. И. История России: конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса. Углубленный уровень. М., 2016;
5. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. М., 2016;
6. Колпаков С. В. История России с Древнейших времен до нач. XXI века. Атлас, М., 2016;
7. Боханов, А. Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. – М.: Проспект, 2013. – 480 с.;
8. Орлов А. С. История России. Учебник. М., 2016;
9. Алексеев С. И., Мазуров Б. Ф. История России в схемах и таблицах: 10-11 классы., М., 2016;
10. Кацва Л. А., Жукова Л. В. История России в датах. Справочник., М., 2013;