

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_  
М.Ю. Стояновский  
2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение  
по образовательным программам высшего образования  
на базе профессионального образования  
«Профессиональный иностранный язык (Немецкий)»**

Программу составили: *д.филол. наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков Черкасова И.П.; заведующий кафедрой иностранных языков, канд. филол. наук, доцент Богатырева С.Н.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / С.Н. Богатырева/

Москва 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки .....	5
5. Содержание программы вступительного испытания.....	6
6. Рекомендуемая литература .....	10

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

**Цель** проведения вступительного испытания по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (Немецкий)» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов по иностранному языку (немецкому) на указанную специальность.

**Задачи** вступительного испытания:

1) проверка уровня сформированности языковой компетенции (владение языковыми средствами языка (грамматикой, лексикой, семантикой, орфографией) экзаменуемых;

2) проверка уровня сформированности речевой компетенции (умение адекватно использовать языковые средства для решения практических задач при написании личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме) экзаменуемых;

3) проверка уровня сформированности социолингвистической компетенции (умение варьировать свою речь в зависимости от социального статуса собеседников и общего контекста общения) экзаменуемых;

4) проверка уровня сформированности социокультурной компетенции (умение эффективно применять имеющуюся информацию о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка) экзаменуемых.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать/понимать:**

– лексические единицы и грамматические явления немецкого языка, необходимые для понимания иноязычных текстов среднего уровня сложности, а также устойчивые выражения и этикетные формулы;

– лингвострановедческий материал, культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета, особенности межкультурной коммуникации с носителями немецкого языка;

– основные способы словообразования в немецком языке, основные фразеологические единицы.

**уметь:**

– читать про себя и понимать тексты разной степени сложности с целью извлечения из них полной или частичной информации;

– переводить на иностранный язык предложения, содержащие грамматическое правило или грамматическую форму;

– оперировать грамматическими и лексическими единицами на основе предложенного материала, используя иноязычные лексико-грамматические навыки;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- создания устных и письменных связных монологических высказываний (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией в рамках отобранного тематического содержания речи;

- чтения про себя и понимания несложных аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля.

## **2. Процедура сдачи вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

*1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;*

*2 блок – 5 практических заданий открытого типа;*

*3 блок – эссе, нацеленное на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.*

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится 180 минут.

### 3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Сумма баллов
1 - 20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21 - 25	Дан полный правильный ответ - 4 балла	20
	Допущена одна ошибка - 2 балла	
	Допущено более одной ошибки - 0 баллов	
26-27	Решение коммуникативной задачи (содержание): - Вступление-постановка проблемы; - Мнение автора с 2-3 аргументами; - Противоположная точка зрения с 1-2 аргументами; - Объяснение, почему автор не согласен с противоположной точкой зрения (контраргументы); - Заключение с подтверждением позиции автора; - Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль.	40
	Организация: - логичность; - деление на абзацы; - использование средств логической связи;	
	Отсутствие грамматических ошибок	
	Отсутствие лексических ошибок	
	Отсутствие ошибок в орфографии и пунктуации	
<b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b>		<b>100</b>

### 4. Содержание программы вступительного испытания

#### Тема 1. Артикль

*Понятие артикля как грамматического детерминанта имени существительного. Артикль. Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток,*

времен года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

## **Тема 2. Имя существительное**

Род имен существительных. Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Система немецких падежей. Склонение имен существительных.

## **Тема 3. Имя прилагательное**

Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения прилагательных.

## **Тема 4. Глагол**

Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные, модальные, вспомогательные, возвратные, глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennen lernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (*Infinitiv, Präteritum, Partizip II*). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (*Präsens*), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (*Präteritum*), сферы его использования. 4 Особенности спряжения различных типов глаголов в прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (*Perfekt*), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (*Plusquamperfekt*), образование и особенности употребления. Простое будущее время (*Futurum I*), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (*Indikativ*), побудительное (*Imperativ*). Активный и пассивный залого. Образование и их употребление.

## **Тема 5. Местоимение**

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений *jener, dieser*, притяжательных местоимений, местоимений *wer* и *was*.

## **Тема 6. Предлог**

*Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа; предлогов с родительным падежом; предлогов с винительным падежом.*

### **Тема 7. Синтаксис**

*Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное).*

### **Тема 8. Лексический материал**

*Семья; дом и квартира; одежда, еда и покупки; друзья; школьная жизнь; любимые книги, кинофильмы; занятия иностранным языком; профессии; досуг, спорт, путешествия; страна изучаемого языка; общенациональные праздники и знаменательные даты; традиции в нашей стране и странах изучаемого языка; проблемы молодежи; охрана природы; жизнь и творчество замечательных людей; средства массовой информации.*

### **Тема 9. Лингвострановедческий материал.**

*Географическое положение немецкоязычных стран. Население немецкоязычных стран. Исторические особенности развития и культура немецкоязычных стран.*

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература:**

1. Акиншина И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М., 2022. – 247 с.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с
3. Камянов а Т. DEUTSCH . Практический курс немецкого языка. — 10-е изд. — М., ООО « Хит -книга » , 2019 г. — 384 с.
4. Листвин, Д.А. Вся грамматика немецкого языка для школы в упражнениях и правилах = Грамматика немецкого языка в упражнениях с правилами / Д.А. Листвин. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 320 с.
5. Немецкий язык: Экзаменационные материалы для экзаменов ЕГЭ / Ветринская В.В. ; под редакцией Д. П. Локтионов: Интеллект-центр, 2021. – 128 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. 462 с.
2. Богданова, Н. Н. Базовый курс немецкого языка : учебное пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. — 208с.
3. Лебедева, Т. Л. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва: Российская таможенная академия, 2014. — 100 с.
4. 2050 тестовых заданий по немецкой грамматике для ЕГЭ / Т. Г. Камянова Издательство «Хит-книга», 2021. – 384 с.