

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ имени К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(Первый казачий университет)»  
(ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебно-методической  
работе**



**М.Ю. Стояновский**

**« 10 » ноября 2025 г.**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
для поступающих на обучение  
по образовательным программам высшего образования  
на базе профессионального образования  
«Социология»**

Программу составил(и):

*К.э.н., доцент, кафедры педагогики и психологии профессионального образования,  
Положенцева И.В., заведующий кафедрой педагогики и психологии  
профессионального образования, д.п.н., профессор, Шишов С.Е.*

Программа вступительного испытания обсуждена на заседании кафедры  
(протокол № 3 от «23» октября 2025 года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /С.Е. Шишов/

Москва 2025

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Процедура сдачи вступительного испытания.....	4
3. Критерии оценки.....	4
4. Содержание программы вступительного испытания.....	5
5. Рекомендуемая литература .....	6

## 1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Цель** проведения вступительного испытания по дисциплине «Социология» состоит в определении уровня подготовки абитуриентов к освоению основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по следующим направлениям подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.01 Сервис; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 45.03.02 Лингвистика.

**Задачи** вступительного испытания:

- 1) проверка уровня сформированности представления о социуме, как многообразия механизмов самоорганизации людей, взаимодействия индивидов; как сложной системы социокультурных связей и отношений;
- 2) проверка способности раскрывать проблемное поле современной социологии;
- 3) проверка уровня социологического видения реальности, понимании содержания и функционирования социальных процессов;
- 3) проверка умения анализировать важнейшие проблемы социальной жизни;
- 4) проверка навыков использования социологических знаний, и методов социологического исследования в практической деятельности.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

**знать / понимать:**

- основные категории и понятия социологии;
- основные классические и современные социологические теории, этапы исторического развития социологии;
- важнейшие проблемы социальной жизни на уровне воспроизведения;
- специфику социологического подхода к анализу общественной жизни;
- методологию и методику социологических исследований на уровне воспроизведения;

**уметь:**

- использовать полученные знания в систематизации информации в области общественных и гуманитарных наук,
- ориентироваться в использовании основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения общественных проблем;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для:**

- поиска и отбора теоретической и эмпирической информации по социологии из различных источников, включая Интернет;
- сбора и обработки эмпирических данных о социальных аспектах профессиональной деятельности.

## 2. Процедура сдачи вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в письменной форме по билетам. Билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 27 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

**1 блок** – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

**2 блок** – 5 практических заданий открытого типа;

**3 блок** – 2 кейса нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки, которые могут иметь несколько вариантов решения и требуют развернутого обоснования выбранного варианта.

Задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать приемной комиссии и подпись ответственного секретаря приемной комиссии. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа могут снизить оценку. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании.

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится **180 минут**.

## 3. Критерии оценки

№ задания	Критерии оценки задания	Максимальная сумма баллов
1-20	Каждый верный ответ оценивается в 2 балла	40
	Допущена одна ошибка или полностью дан неверный ответ - 0 баллов	
21-25	Полный правильный ответ – 4 балла	20
	Допущена одна ошибка – 2 балла	
	Допущено более одной ошибки – 0 баллов	
26-27	Логически последовательно и без ошибок обоснован оптимальный вариант решения – 20 баллов	40
	Определен один или несколько вариантов решения, однако имеются некоторые ошибки в его обосновании – 15 баллов	
	Предложен вариант решения без обоснования - 5 баллов	
	Вариант решения содержит многочисленные ошибки и не может быть применен в практической деятельности – 0 баллов	
<b>Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий вступительного испытания</b>		<b>100</b>

#### 4. Содержание программы вступительного испытания

##### *Тема 1. Социология в системе научного знания.*

Объект и предмет социологии. Социология и ее соотношение с другими науками. Структура социологической науки. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии. Функции социологии: теоретическая, информационная, критическая, прогностическая, управленческая. Понятие социологического закона. Основные законы и тенденции общественного развития. Категории социологии. Специфика социологических категорий. Интегративный характер категорий социологии. Сущность понятия “социальное”.

##### *Тема 2. История социологической мысли.*

Социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Органическая теория Г. Спенсера. Социология Э. Дюркгейма. Формальная социология Г. Зиммеля. Теория конфликтов. М. Вебер и его понимающая социология. Современные социологические теории. Чикагская школа социологии: ее основные этапы, достижения, кризис и значение для последующего развития социологии. Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Развитие российских социологических теорий: субъективизм (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский), натурализм (Н.Д. Ножин, П.А. Кропоткин, Л.И. Мечников), позитивизм (Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский). П.А. Сорокин и его вклад в развитие социологии. Марксистская социология в России (Н.И. Зибер, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин, А.А. Богданов, Н.И. Бухарин). Развитие социологии в СССР и в постсоветской России.

##### *Тема 3. Общество как система.*

Общество как целостная социокультурная система, признаки общества, его социальная структура. Типологии обществ. Открытый и закрытый типы общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество. Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная и культурно-духовная. Системный подход к анализу общества. Социальная система как структурно-функциональная генетическая целостность. Многогранность и многообразие уровней социальных явлений.

##### *Тема 4. Социальные институты современного общества.*

Институционализация и формирование социальных институтов. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества. Общие черты и признаки социальных институтов. Функции социальных институтов в социальной системе. Дисфункции социальных институтов. Типология социальных институтов. Социальный институт семьи и брака. Экономические институты общества. Социальный институт образования. Социальный институт культуры. Социальный институт религии. Социальная организация как разновидность социального института: определение, структура, функции, типология. Общественное мнение как социальный институт: определение, признаки, субъекты, объекты, факторы.

##### *Тема 5. Социальная стратификация и социальная мобильность.*

Концепция классовой структуры общества, понятие социальной

стратификации, формы социальной стратификации (экономическая, политическая, профессиональная). Социальная мобильность, ее сущность, необходимость ее изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности. Каналы вертикальной циркуляции. Понятие “социальной группы” в социологии. Классификация малых социальных групп. Понятие и основные признаки социальных общностей. Типология социальных общностей. Основные социальные общности, проживающие в России.

#### *Тема 6. Личность и общество.*

Понятие “человек”, “индивид”, “личность” в гуманитарных науках. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Понятие социальной структуры личности. Личность как деятельный субъект. Механизмы социальной деятельности и поведения. Потребности, интересы и ценностные ориентации личности. Личность как источник общественной жизни, её реальный носитель. Личность как объект и субъект социальных отношений. Теория самоактуализации К. Роджерса, теория интенциональности Ш. Бюлера. Личность и ее деятельность в свете теории целеполагания. Социальный статус, социальная роль личности. Разновидности социальных статусов личности (формализованные, неформализованные, предписанные, достигаемые). Ролевой конфликт. Сущность процесса социализации. Человек как объект социализации. Агенты социализации и институты социализации. Этапы социализации личности. Девиация. Социальный контроль, его формы. Девиантное поведение.

#### *Тема 7. Социальная коммуникация.*

Сущность социального действия: рациональное, осознанное, ориентированное на поведение других людей. Механизм совершения социального действия. Взаимодействие как простейшее социальное явление. Классификация форм взаимодействия. Теории межличностного взаимодействия: теория обмена, теория символического интеракционизма. Сотрудничество и соперничество как типы социальных взаимодействий. Формирование основных видов социальных отношений. Социальные отношения как результат повторяющихся взаимодействий при реализации потребностей в приобретении ценностей или контроле над ними. Отношения социальной зависимости. Власть как тип социальных отношений.

#### *Тема 8. Методы социологических исследований*

Методы социологических исследований как способы получения социальной информации. Качественные и количественные методы. Социологическое наблюдение. Интервью. Фокус-группа. Социологический эксперимент. Массовые опросы в социологии. Методы анализа документов. Многомерный анализ данных в социологии. Проблемы социологического измерения. Типы шкал и их характеристики.

### **5. Рекомендуемая литература**

1. Кораблева, Г. Б. Социология: учеб. пособие / Н. Л. Антонова, С. Б. Абрамова, Г. Б. Кораблева. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. – 219 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/209406/info>

2. Общая социология [Текст] / ред. А. Г. Эфендиев. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 654 с. – (Высшее образование).
3. Радугин, А. А. Социология [Текст]: курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Библиотека, 2006. – 224 с.: ил.
4. Социология: учеб. пособие / С.В. Козловский, Л.В. Смирнова, С.Н. Уваров. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. – 147 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/651420/info>
5. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 608 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352600/info>

#### *Дополнительная литература*

1. Гидденс Э. Социология. М.: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с. – ISBN 5-354-01093-4.
2. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: [пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 286 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017568.html>
3. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник для вузов. 3-е издание, переработанное и дополненное. М.: «Экзамен», 2007. — 750 с.
4. Социология неравенства. Теория и реальность [Текст] / О.И. Шкаратан. Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики". – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. – 526, [2] с. – 600 экз. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>
5. Социология молодежи: Учебник / Чупров В.И., Зубок Ю.А. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=221964>
6. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. СМ. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с. + 32 с. цв. вкл.

#### *Веб-адреса научно-исследовательских и аналитических центров:*

1. Портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // <http://www.ecsocman.ru>
2. ФОМ – Фонд «Общественное мнение» // <http://www.fom.ru/>
3. ВЦИОМ – Всероссийский Центр изучения общественного мнения // <http://wciom.ru/>
4. Левада-центр // [www.levada.ru](http://www.levada.ru)
5. ЦСПГИ – Центр социальной политики и гендерных исследований // [www.socpolicy.ru](http://www.socpolicy.ru)
6. Институт социологии РАН // <http://www.isras.ru/>
7. Исследовательская группа «Циркон» <http://www.zircon.ru/>
8. Исследовательская группа «Комкон-2» <http://www.comcon-2.com/>

#### *Электронные архивы отечественных журналов по социологии:*

1. Вопросы социологии // [http://sociologos.net/voprosy\\_sociologii](http://sociologos.net/voprosy_sociologii)
2. Журнал исследований социальной политики // [http://www.jsps.ru/Журнал социологии и социальной антропологии](http://www.jsps.ru/Журнал_социологии_и_социальной_антропологии) // <http://www.jourssa.ru/>

3. Социологический журнал //http://www.isras.ru/index.php?page\_id=33
4. Социальная реальность //http://socreal.fom.ru/?link=PAST\_RELEASES
5. Социологические исследования //http://www.isras.ru/socis.html
6. Социологическое обозрение //http://www.intelros.ru/readroom/socoboz/

*Электронные библиотеки социологической литературы:*

1. <http://soc.lib.ru/su/>
2. <http://lib.rus.ec/>
3. <http://ihtika.net/>
4. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian\\_6.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_6.html)
5. <http://soclib.fatal.ru/find.htm>
6. <http://library.sociology.kharkov.ua/library.php>
7. <http://www.i-u.ru/biblio/>
8. <http://www.socioline.ru/>